

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Журавлёва Е.А.  
«14» апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональная экономика**

По направлению подготовки – 04.03.01 Химия

Профиль подготовки – Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 2026

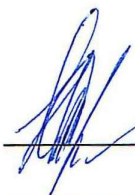
Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 04.03.01 Химия и профилю Медицинская и фармацевтическая химия очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Гиманова Наталия Николаевна

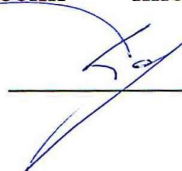
Утверждена на заседании кафедры экономики  
Протокол от «26» декабря 2025г., № 5  
Заведующий кафедрой экономики



Скорород Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «14» января 2026г., № 6

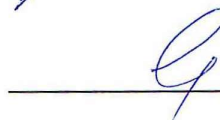
Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Актуальность проблемы изучения дисциплины «Региональная экономика» определяется необходимостью изучения способов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, с целью анализа особенностей функционирования региональной системы в изменяющихся экономических и социальных условиях, изучить характер проведения региональной политики с целью выявления новых рыночных возможностей.

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к блоку ДВ.04 дисциплин по выбору для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия. Медицинская и фармацевтическая химия.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания школьных курсов истории, обществознания, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; умения характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; навыки: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления

самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Научно-исследовательская практика», «История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует</p>	<p>Знает: основные категории, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития теории международных экономических отношений; цели, формы и инструменты государственного регулирования межстранового сотрудничества.</p> <p>Умеет: использовать категориальный аппарат мегаэкономики для характеристики экономической проблематики в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: при этом может способностью анализировать и определять приоритетные направления социально-экономической политики государства.</p> <p>Знает: основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для экономического и финансового</p>

	<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>планирования с учетом межстранового фактора влияния; принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в межгосударственных отношениях;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск экономической информации для экономического и финансового планирования с учетом внешнеэкономических связей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</p> <p>Владеет: методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей учета межстрановых связей; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической и международной проблематике.</p>
--	---	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма

<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	72 (2 зач. ед.)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	24	
Лекции	8	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	16	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	44	
Форма аттестации	Зачет 4	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема № 1. Теоретические основы региональной экономики.

- 1.1. Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина.
- 1.2. Исторические этапы развития отечественной региональной науки.
- 1.3. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства.

Тема № 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

- 2.1. Регион в системе государственной экономики и региональная хозяйственная система.
- 2.2. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения.
- 2.3. Теория экономического районирования и ее значение для построения системы территориального управления экономикой.

Тема № 3. Экономическое районирование территории Российской Федерации.

- 3.1. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
- 3.2. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы.
- 3.3. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.

Тема № 4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.

- 4.1. Территориально-производственные комплексы: сущность, основные признаки, этапы формирования и практической реализации концепции ТПК.
- 4.2. Отраслевая структура ТПК. Кластеры в региональном развитии.

Тема № 5. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.

- 5.1. Потенциал экономико-географического положения.
- 5.2. Природно-ресурсный, демографический и трудовой потенциалы.
- 5.3. Понятие инфраструктурного и инновационного потенциала.

Тема № 6. Бюджетно-налоговая система региона.

- 6.1. Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов РФ.
- 6.2. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.
- 6.3. Направления совершенствования финансово-бюджетных отношений в регионе

Тема № 7. Формирование конкурентоспособности региона.

- 7.1. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.
- 7.2. Противоречия формирования конкурентоспособности региона, факторы конкурентоспособности региона.
- 7.3. Конкурентоспособность региона и создание инвестиционной привлекательности региона.

Тема № 8. Региональная политика государства.

- 8.1. Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.
- 8.2. Цели, задачи и законодательная база региональной политики.
- 8.3. Методы государственного регулирования регионального развития.
- 8.4. Стратегическое планирование и прогнозирование.
- 8.5. Региональные отраслевые и комплексные программы.
- 8.6. Меры антикризисного управления региональным развитием. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.

Тема № 9. Стратегия экономического развития регионов.

- 9.1. Основные подходы и положения стратегии экономического развития регионов.
- 9.2. Инструменты управления экономическим развитием региона.
- 9.3. Структура и методические подходы к разработке региональных отраслевых программ.
- 9.4. Резервы устойчивого развития экономики региона.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр / 7, 8 триместры			
1.	Теоретические основы региональной экономики.	2	-
2.	Закономерности, принципы и факторы		

	размещения производительных сил.		
3.	Экономическое районирование территории Российской Федерации.	2	-
4.	Теория и практика территориально-производственных комплексов.	-	-
5.	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	2	-
6.	Бюджетно-налоговая система региона.		
7.	Формирование конкурентоспособности региона.	-	-
8.	Региональная политика государства.	2	-
9.	Стратегия экономического развития регионов.	-	-
<b>Итого:</b>		8	-

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр / 7, 8 триместры			
1.	Теоретические основы региональной экономики.	2	-
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2	
3.	Экономическое районирование территории Российской Федерации.	2	-
4.	Теория и практика территориально-производственных комплексов.	2	-
5.	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	2	-
6.	Бюджетно-налоговая система региона	2	-
7.	Формирование конкурентоспособности региона.	2	-
8.	Региональная политика государства.	1	
9.	Стратегия экономического развития регионов.	1	-
<b>Итого:</b>		16	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной	Объем часов	
			Очная форма	Очно-

		работы		заочная форма
5 семестр / 7, 8 триместры				
1.	Теоретические основы региональной экономики.	Логическая схема. Доклады. Решение задач.	6	-
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Дискуссия. Доклады. Тестирование.	6	-
3.	Экономическое районирование территории Российской Федерации	Логическая схема. Дискуссия. Тестирование.	6	-
4.	Теория и практика территориально-производственных комплексов.	Логическая схема. Доклады. Решение задач.	4	-
5.	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	Логическая схема. Доклады.	6	-
6.	Бюджетно-налоговая система региона.	Доклады. Тестирование. Решение задач.	4	-
7.	Формирование конкурентоспособности региона.	Логическая схема. Дискуссия. Решение задач.	4	-
8.	Региональная политика государства.	Доклады. Дискуссия. Решение задач	4	-
9.	Стратегия экономического развития регионов.	Логическая схема. Дискуссия. Решение задач.	4	-
<b>Итого:</b>			44	-

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

*Доклады:* готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса экономической теории используется тестирование и решение задач.

*Подготовка реферата по предложенной тематике* с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- выступление с докладом;
- подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Тестовый контроль	10
Устный опрос	15
Решение задач	10
Выступление с докладом	10
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	10
Итого за семестр:	20
Экзамен (устный)	<b>25</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырех балльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>

Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не	

Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие/ О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. – М.: Альфа-М, Инфра-М. –2016. – 240 с.
2. Коваль А. Г., Торрент Р. WTO и региональная интеграция. Экономико-правовые основы регулирования: учебное пособие / А.Г. Коваль, Р. Торрент. – М.: Ленанд. – 2018. – 448 с.
3. Никифорова В. Д., Путихин Ю. Е., Никифоров А. А. Региональная экономика: учебное пособие/ В.Д. Никифорова, Ю.Е. Путихин. – М.: РИОР, Инфра-М. – 2016. – 304 с.
4. Орешин В. П. Региональная экономика и управление: учебное пособие/ В.П. Орешкин. – М.: РИОР, Инфра-М.– 2017. –200 с.
5. Осипов В. С., Евсеев В. О., Невская Н. А. Промышленная политика России. Политэкономические и региональные аспекты: учебник / В.С. Осипов, В.О. Евсеев, Н.А. Невская. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М. 2016.– 192 с.
6. Полтарыхин А. Л., Сычева И. Н. Региональная экономика: учебное пособие/ А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. – М.: Инфра-М, Альфа-М. – 2016. – 400 с.
7. Поляка Г.Б. Региональная экономика / под ред Поляка Г. Б. – М.: Юнити-Дана. –2013. – 464 с.
8. Глушкова В. Г., Луговский А. М. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / ред. В.Г. Глушкова, А.М. Луговский. – М.: Кно Рус. –2020. –288 с.

9. Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: учебник/ О. В. Рыкалина. – М.: Инфра-М. – 2016. – 226 с.
10. Сухарев О. С. Региональная экономическая политика. Институты, структурно-организационные изменения, реиндустриализация: учебное пособие/ О.С. Сухарев. – М.: Ленанд. 2014. –144 с.
11. Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешкин.– М.: Инфра-М. –2013. –416 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Андреев, А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов /А. В. Андреев. – М.: Кно Рус, 2017. – 334 с.
2. Андреев, А. В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев.- СПб: Питер, 2018. – 464 с.
3. Вахромов Е.Н. Региональная экономика в многоуровневой структуре рыночной экономики/ Е.Н. Вахромов // Вестник Иркутского государственного университета, 2018. – № 2. – С. 26 –30.
4. Иванова, М.В. Региональная экономика в контексте российского федерализма /М.В. Иванова // Север и рынок: формирование экономического порядка. – 2017. –Т. 2. – № 28. – С. 146 –149.
5. Кистанов, В.В. Региональная экономика России: учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 584 с.
6. Козьева, И. Л. Экономическая география и регионалистика: учебник / И.Л. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. –М.: КНОРУС, 2018. – 346 с.
7. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие/ Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. — М.: Высшее образование, 2018. – 540 с.
8. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: Кно Рус, 2018. – 254 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
2. [https://ieml.ru/priemnaya-komissiya/vstupitelnye\\_issyvaniya/aspirantura/2020/regionalnaya-ekonomika.pdf](https://ieml.ru/priemnaya-komissiya/vstupitelnye_issyvaniya/aspirantura/2020/regionalnaya-ekonomika.pdf)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

